

IQ Academy – Los Angeles

SUSPENSION AND EXPULSION POLICY AND PROCEDURES

Policy

The Suspension and Expulsion Policy and Procedures have been established in order to promote learning and protect the safety and wellbeing of all students attending IQ Academy – Los Angeles (“Charter School” or “IQ-LA”). In creating this policy, the Charter School has reviewed Education Code Section 48900 *et seq.* which describe the offenses for which students at noncharter schools may be suspended or expelled and the procedures governing those suspensions and expulsions in order to establish its list of offenses and procedures for suspensions, expulsions, and involuntary removal. The Charter School is committed to annual review of policies and procedures surrounding suspensions, expulsions, and involuntary removals, and, as necessary, modification of the lists of offenses for which students are subject to suspension, expulsion, or involuntary removal.

Consistent with this Policy, it may be necessary to suspend or expel a student from regular instruction. This shall serve as the Charter School’s policy and procedures for student suspension, expulsion, and involuntary removal, and it may be amended from time to time without the need to seek a material revision of the charter so long as the amendments comport with legal requirements. Charter School staff shall enforce disciplinary policies and procedures fairly and consistently among all students. This policy and its procedures will be distributed annually as part of the Parent Student Handbook, which will clearly describe discipline expectations.

Corporal punishment shall not be used as a disciplinary measure against any student. Corporal punishment includes the willful infliction of or willfully causing the infliction of physical pain on a student. For purposes of this policy, corporal punishment does not include an employee’s use of force that is reasonable and necessary to protect the employee, students, staff or other persons or to prevent damage to school property.

The Charter School administration shall ensure that students and their parents/guardians¹ are notified in writing upon enrollment of all discipline and involuntary removal policies and procedures. The notice shall state that this policy and its procedures are available on the Charter School’s website.

Suspended or expelled students shall be excluded from all school and school-related activities unless otherwise agreed during the period of suspension or expulsion.

¹ The Charter School shall ensure that a homeless child or youth’s educational rights holder; a foster child or youth’s educational rights holder, attorney, and county social worker; and an Indian child’s tribal social worker and, if applicable, county social worker have the same rights as a parent or guardian to receive a suspension notice, expulsion notice, manifestation determination notice, involuntary transfer notice, involuntary removal notice, and other documents and related information. For purposes of this Policy and its Procedures, the term “parent/guardian” shall include these parties.

A student identified as an individual with disabilities or for whom the Charter School has a basis of knowledge of a suspected disability pursuant to the Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004 (“IDEA”) or who is qualified for services under Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 (“Section 504”) is subject to the same grounds for suspension and expulsion and is accorded the same due process procedures applicable to general education students except when federal and state law requires additional or different procedures. The Charter School will follow all applicable federal and state laws including but not limited to the applicable provisions of the California Education Code, when imposing any form of discipline on a student identified as an individual with disabilities or for whom the Charter School has a basis of knowledge of a suspected disability or who is otherwise qualified for such services or protections in according due process to such students.

No student shall be involuntarily removed by the Charter School for any reason unless the parent/guardian of the student has been provided written notice of intent to remove the student no less than five (5) school days before the effective date of the action. The written notice shall be in the native language of the student or the student’s parent/guardian, and shall inform the student, and the student’s parent/guardian, of the basis for which the student is being involuntarily removed and the student’s parent/guardian’s right to request a hearing to challenge the involuntary removal. If a student’s parent/ guardian requests a hearing, the Charter School shall utilize the same hearing procedures specified below for expulsions, before the effective date of the action to involuntarily remove the student. If the student’s parent/ guardian requests a hearing, the student shall remain enrolled and shall not be removed until the Charter School issues a final decision. As used herein, “involuntarily removed” includes disenrolled, dismissed, transferred, or terminated, but does not include removals for misconduct which may be grounds for suspension or expulsion as enumerated below. Students may be involuntarily removed for reasons including, but not limited to, failure to comply with the terms of the student’s independent study Master Agreement pursuant to Education Code Section 51747(c)(4).

Procedures

A. Grounds for Suspension and Expulsion of Students

While the Charter School expects these situations to be rare, a student may be suspended or expelled for prohibited misconduct if the act is related to school activity or school attendance occurring at any time including but not limited to while participating in any school-sponsored activity and/or during transport to/from any school-sponsored activity. Additional discipline may include advising and counseling students, conferring with parent/guardian, and the use of alternative educational environments as appropriate.

B. Enumerated Offenses

1. Students may be suspended or expelled when it is determined the student:
 - a) Unlawfully possessed, used, or otherwise furnished, or was under the influence of any controlled substance, as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage, or intoxicant of any kind.

- b) Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any controlled substance as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage or intoxicant of any kind, and then sold, delivered or otherwise furnished to any person another liquid substance or material and represented same as controlled substance, alcoholic beverage or intoxicant.
- c) Caused or attempted to cause damage to school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- d) Stole or attempted to steal school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- e) Possessed or used tobacco or products containing tobacco or nicotine products, including but not limited to cigars, cigarettes, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets and betel. This section does not prohibit the use of a student's own prescription products by a student.
- f) Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.
- g) Unlawfully possessed or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any drug paraphernalia, as defined in Health and Safety Code Section 11014.5.
- h) Knowingly received stolen school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- i) Possessed an imitation firearm, i.e.: a replica of a firearm that is so substantially similar in physical properties to an existing firearm as to lead a reasonable person to conclude that the replica is a firearm.
- j) Harassed, threatened, or intimidated a student who is a complaining witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of preventing that student from being a witness and/or retaliating against that student for being a witness.
- k) Unlawfully offered, arranged to sell, negotiated to sell, or sold the prescription drug Soma.
- l) Engaged in, or attempted to engage in, hazing. For the purposes of this policy, "hazing" means a method of initiation or preinitiation into a student organization or body, whether or not the organization or body is officially recognized by an educational institution, which is likely to cause serious bodily injury or personal degradation or disgrace resulting in physical or mental harm to a former, current, or prospective student. For purposes of this policy, "hazing" does not include athletic events or school-sanctioned events.

- m) Made terroristic threats against school officials and/or school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases. For purposes of this policy, “terroristic threat” shall include any statement, whether written or oral, by a person who willfully threatens to commit a crime which will result in death, great bodily injury to another person, or property damage in excess of one thousand dollars (\$1,000), with the specific intent that the statement is to be taken as a threat, even if there is no intent of actually carrying it out, which, on its face and under the circumstances in which it is made, is so unequivocal, unconditional, immediate, and specific as to convey to the person threatened, a gravity of purpose and an immediate prospect of execution of the threat, and thereby causes that person reasonably to be in sustained fear for their own safety or for their immediate family’s safety, or for the protection of school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases, or the personal property of the person threatened or their immediate family.
- n) Committed sexual harassment, as defined in Education Code Section 212.5. For the purposes of this policy, the conduct described in Section 212.5 must be considered by a reasonable person of the same gender as the victim to be sufficiently severe or pervasive to have a negative impact upon the individual’s academic performance or to create an intimidating, hostile, or offensive educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 4 to 12, inclusive.
- o) Caused, attempted to cause, threatened to cause or participated in an act of hate violence, as defined in Education Code Section 233(e). This provision shall apply to students in any of grades 4 to 12, inclusive.
- p) Intentionally harassed, threatened or intimidated school personnel or volunteers and/or a student or group of students to the extent of having the actual and reasonably expected effect of materially disrupting class work, creating substantial disorder and invading the rights of either school personnel or volunteers and/or student(s) by creating an intimidating or hostile educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 4 to 12, inclusive.
- q) Engaged in an act of bullying, including, but not limited to, bullying committed by means of an electronic act.
 - 1) “Bullying” means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a student or group of students which would be deemed hate violence or harassment, threats, or intimidation, which are directed toward one or more students that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:
 - i. Placing a reasonable student (defined as a student, including, but is not limited to, a student with exceptional needs, who exercises average care, skill, and judgment in conduct for a person of their age, or for a person

- of their age with exceptional needs) or students in fear of harm to that student's or those students' person or property.
- ii. Causing a reasonable student to experience a substantially detrimental effect on their physical or mental health.
 - iii. Causing a reasonable student to experience substantial interference with their academic performance.
 - iv. Causing a reasonable student to experience substantial interference with their ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by the Charter School.
- 2) "Electronic Act" means the creation or transmission originated on or off the schoolsite, by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone, or other wireless communication device, computer, or pager, of a communication, including, but not limited to, any of the following:
- i. A message, text, sound, video, or image.
 - ii. A post on a social network Internet Web site including, but not limited to:
 - (a) Posting to or creating a burn page. A "burn page" means an Internet Web site created for the purpose of having one or more of the effects as listed in subparagraph (1) above.
 - (b) Creating a credible impersonation of another actual student for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. "Credible impersonation" means to knowingly and without consent impersonate a student for the purpose of bullying the student and such that another student would reasonably believe, or has reasonably believed, that the student was or is the student who was impersonated.
 - (c) Creating a false profile for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. "False profile" means a profile of a fictitious student or a profile using the likeness or attributes of an actual student other than the student who created the false profile.
 - iii. An act of cyber sexual bullying.
 - (a) For purposes of this policy, "cyber sexual bullying" means the dissemination of, or the solicitation or incitement to disseminate, a photograph or other visual recording by a student to another student or to school personnel by means of an electronic act that has or can be reasonably predicted to have one or more of the effects described in subparagraphs (i) to (iv), inclusive, of paragraph (1). A photograph or other visual recording, as described above, shall include the depiction of a nude, semi-nude, or sexually explicit

photograph or other visual recording of a minor where the minor is identifiable from the photograph, visual recording, or other electronic act.

(b) For purposes of this policy, “cyber sexual bullying” does not include a depiction, portrayal, or image that has any serious literary, artistic, educational, political, or scientific value or that involves athletic events or school-sanctioned activities.

3) Notwithstanding subparagraphs (1) and (2) above, an electronic act shall not constitute pervasive conduct solely on the basis that it has been transmitted on the Internet or is currently posted on the Internet.

r) Possessed, sold, or otherwise furnished any knife or other dangerous object of no reasonable use to the student unless, in the case of possession of any object of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Head of School or designee’s concurrence.

2. Non-Discretionary Suspension Offenses: Students must be suspended and recommended for expulsion when it is determined the student:

a) Possessed, sold, or otherwise furnished any firearm, explosive, or other destructive device unless, in the case of possession of any device of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Head of School or designee’s concurrence.

b) Brandished a knife at another person.

c) Unlawfully sold a controlled substance listed in Health and Safety Code Section 11053, et seq.

d) Committed or attempted to commit a sexual assault as defined in Penal Code Sections 261, 266c, 286, 287, 288, or 289 or former Section 288a of the Penal Code, or committed a sexual battery as defined in Penal Code Section 243.4

The Charter School will use the following definitions:

- The term “knife” means (A) any dirk, dagger, or other weapon with a fixed, sharpened blade fitted primarily for stabbing; (B) a weapon with a blade fitted primarily for stabbing; (C) a weapon with a blade longer than 3½ inches; (D) a folding knife with a blade that locks into place; or (E) a razor with an unguarded blade.
- The term “firearm” means (A) any weapon (including a starter gun) which will or is designed to or may readily be converted to expel a projectile by the action of an explosive; (B) the frame or receiver of any such weapon; (C) any firearm muffler or firearm silencer; or (D) any destructive device. Such term does not include an antique firearm.

- The term “destructive device” means any explosive, incendiary, or poison gas, including but not limited to: (A) bomb; (B) grenade; (C) rocket having a propellant charge of more than four ounces; (D) missile having an explosive or incendiary charge of more than one-quarter ounce; (E) mine; or (F) device similar to any of the devices described in the preceding clauses.

C. Suspension Procedure

Suspensions shall be initiated according to the following procedures:

1. Conference

Suspension shall be preceded, if possible, by a conference conducted by the Head of School or designee with the student and the student’s parent/guardian and, whenever practical, the teacher, supervisor, or Charter School employee who referred the student to the Head of School or designee.

The conference may be omitted if the Head of School or designee determines that an emergency situation exists. An “emergency situation” involves a clear and present danger to the lives, safety, or health of students or Charter School personnel. If a student is suspended without this conference, both the parent/guardian and student shall be notified of the student’s right to return to school for the purpose of a conference.

At the conference, the student shall be informed of the reason for the disciplinary action and the evidence against the student and shall be given the opportunity to present their version and evidence in their defense, in accordance with Education Code Section 47605(c)(5)(J)(i). This conference shall be held within two (2) school days, unless the student waives this right or is physically unable to attend for any reason including, but not limited to, incarceration or hospitalization. Penalties shall not be imposed on a student for failure of the student’s parent/guardian to attend a conference with Charter School officials. Reinstatement of the suspended student shall not be contingent upon attendance by the student’s parent/guardian at the conference.

2. Notice to Parents/Guardians

At the time of the suspension, an administrator or designee shall make a reasonable effort to contact the parent/guardian by email, or by telephone. Whenever a student is suspended, the parent/guardian shall be notified in writing of the suspension and the date of return following suspension. This notice shall state the specific offense(s) committed by the student as well as the date the student may return to school following the suspension. If Charter School officials wish to ask the parent/guardian to confer regarding matters pertinent to the suspension, the notice may request that the parent/guardian respond to such requests without delay.

3. Suspension Time Limits/Recommendation for Expulsion

Suspensions, when not including a recommendation for expulsion, shall not exceed five (5) consecutive school days per suspension. Upon a recommendation of expulsion by the Head of School or designee, the student and the student's parent/guardian will be invited to a conference to determine if the suspension for the student should be extended pending an expulsion hearing. In such instances when the Charter School has determined a suspension period shall be extended, such extension shall be made only after a conference is held with the student and the student's parent/guardian, unless the student and the student's parent/guardian fail to attend the conference.

This determination will be made by the Head of School or designee upon either of the following: 1) the student's presence will be disruptive to the education process; or 2) the student poses a threat or danger to others. Upon either determination, the student's suspension will be extended pending the results of an expulsion hearing.

4. Homework Assignments During Suspension

In accordance with Education Code Section 47606.2(a), upon the request of a parent, a legal guardian or other person holding the right to make education decisions for the student, or the affected student, a teacher shall provide to a student in any of grades 1 to 12, inclusive, who has been suspended from school for two (2) or more school days, the homework that the student would otherwise have been assigned.

In accordance with Education Code Section 47606.2(b), if a homework assignment that is requested pursuant to Section 47606.2(a) and turned into the teacher by the student either upon the student's return to school from suspension or within the timeframe originally prescribed by the teacher, whichever is later, is not graded before the end of the academic term, that assignment shall not be included in the calculation of the student's overall grade in the class.

D. Authority to Expel

As required by Education Code Section 47605(c)(5)(J)(ii), students recommended for expulsion are entitled to a hearing adjudicated by a neutral officer to determine whether the student should be expelled. The procedures herein provide for such a hearing and the notice of said hearing, as required by law.

A student may be expelled either by the neutral and impartial Charter School Board of Directors following a hearing before it or by the Charter School Board of Directors upon the recommendation of a neutral and impartial Administrative Panel, to be assigned by the Board of Directors as needed. The Administrative Panel shall consist of at least three (3) members who are certificated and neither a teacher of the student nor a member of the Charter School Board of Directors. Each entity shall be presided over by a designated neutral hearing chairperson. The Administrative Panel may recommend expulsion of any student found to have committed an expellable offense, and the Board of Directors shall make the final determination.

E. Expulsion Procedures

Students recommended for expulsion are entitled to a hearing to determine whether the student should be expelled. Unless postponed for good cause, the hearing shall be held within thirty (30) school days after the Head of School or designee determines that the student has committed an expellable offense and recommends the student for expulsion.

In the event an Administrative Panel hears the case, it will make a recommendation to the Board for a final decision whether to expel. The hearing shall be held in closed session (complying with all student confidentiality rules under the Family Educational Rights and Privacy Act “FERPA”) unless the student makes a written request for a public hearing in open session three (3) days prior to the date of the scheduled hearing.

Written notice of the hearing shall be forwarded to the student and the student’s parent/guardian at least ten (10) calendar days before the date of the hearing. Upon mailing the notice, it shall be deemed served upon the student. The notice shall include:

1. The date and place of the expulsion hearing.
2. A statement of the specific facts, charges and offenses upon which the proposed expulsion is based.
3. A copy of the Charter School’s disciplinary rules which relate to the alleged violation.
4. Notification of the student’s or parent/guardian’s obligation to provide information about the student’s status at the Charter School to any other school district or school to which the student seeks enrollment.
5. The opportunity for the student and/or the student’s parent/guardian to appear in person or to employ and be represented by counsel or a non-attorney advisor.
6. The right to inspect and obtain copies of all documents to be used at the hearing.
7. The opportunity to confront and question all witnesses who testify at the hearing.
8. The opportunity to question all evidence presented and to present oral and documentary evidence on the student’s behalf including witnesses.

F. Special Procedures for Expulsion Hearings Involving Sexual Assault or Battery Offenses

The Charter School may, upon a finding of good cause, determine that the disclosure of either the identity of the witness or the testimony of that witness at the hearing, or both, would subject the witness to an unreasonable risk of psychological or physical harm. Upon this determination, the testimony of the witness may be presented at the hearing in the form of sworn declarations that shall be examined only by the Charter School or the hearing officer. Copies of these sworn declarations, edited to delete the name and identity of the witness, shall be made available to the student.

Hearings involving sexual assault or battery offense(s) shall be conducted in a manner consistent with Education Code Section 48918.5.

G. Record of Hearing

A record of the hearing shall be made and may be maintained by any means, including electronic recording, as long as a reasonably accurate and complete written transcription of the proceedings

can be made.

H. Presentation of Evidence

While technical rules of evidence do not apply to expulsion hearings, evidence may be admitted and used as proof only if it is the kind of evidence on which reasonable persons can rely in the conduct of serious affairs. A recommendation by the Administrative Panel to expel must be supported by substantial evidence that the student committed an expellable offense. Findings of fact shall be based solely on the evidence at the hearing. While hearsay evidence is admissible, no decision to expel shall be based solely on hearsay. Sworn declarations may be admitted as testimony from witnesses of whom the Board or Administrative Panel determines that disclosure of their identity or testimony at the hearing may subject them to an unreasonable risk of physical or psychological harm.

If, due to a written request by the expelled student, the hearing is held at a public meeting, and the charge is committing or attempting to commit a sexual assault or committing a sexual battery as defined in Education Code Section 48900, a complaining witness shall have the right to have their testimony heard in a session closed to the public.

I. Expulsion Decision

The decision of the Administrative Panel shall be in the form of written findings of fact and a written recommendation to the Board of Directors, which will make a final determination regarding the expulsion. The Board of Directors shall make the final determination regarding the expulsion within ten (10) school days following the conclusion of the hearing. The decision of the Board of Directors is final.

If the Administrative Panel decides not to recommend expulsion, or the Board of Directors ultimately decides not to expel, the student shall immediately be returned to their previous educational program.

The Board of Directors may also determine to suspend the enforcement of the expulsion order for a period of not more than one (1) calendar year from the date of the expulsion hearing and return the student to the student's previous educational program under a probationary status and rehabilitation plan to be determined by the Board. During the period of the suspension of the expulsion order, the student is deemed to be on probationary status. The Board of Directors may revoke the suspension of an expulsion order under this section if the student commits any of the enumerated offenses listed above or violates any of the Charter School's rules and regulations governing student conduct. If the Board revokes the suspension of an expulsion order, the student may be expelled under the terms of the original expulsion order. The Board of Directors shall apply the criteria for suspending the enforcement of the expulsion order equally to all students, including individuals with exceptional needs as defined in Education Code Section 56026. The Board of Directors shall further comply with the provisions set forth under Education Code Section 48917, except as otherwise expressly set forth herein.

J. Written Notice to Expel

The Head of School or designee, following a decision of the Board of Directors to expel, shall send written notice of the decision to expel, including the Board of Directors' adopted findings of fact, to the student and student's parent/guardian. This notice shall also include the following: (a) notice of the specific offense committed by the student; and (b) notice of the student's or parent/guardian's obligation to inform any new district in which the student seeks to enroll of the student's status with the Charter School.

The Head of School or designee shall send a copy of the written notice of the decision to expel to the chartering authority. This notice shall include the following: (a) the student's name; and (b) the specific expellable offense committed by the student.

K. Disciplinary Records

The Charter School shall maintain records of all student suspensions and expulsions at the Charter School. Such records shall be made available to the chartering authority upon request.

L. No Right to Appeal

The student shall have no right of appeal from expulsion from the Charter School as the Charter School Board of Directors' decision to expel shall be final.

M. Expelled Students/Alternative Education

Students who are expelled shall be responsible for seeking alternative education programs including, but not limited to, programs within the County or their school district of residence. The Charter School shall work cooperatively with parents/guardians as requested by parents/guardians or by the school district of residence to assist with locating alternative placements during expulsion.

N. Rehabilitation Plans

Students who are expelled from the Charter School shall be given a rehabilitation plan upon expulsion as developed by the Board of Directors at the time of the expulsion order, which may include, but is not limited to, periodic review as well as assessment at the time of review for readmission. The rehabilitation plan should include a date not later than one (1) year from the date of expulsion when the student may reapply to the Charter School for readmission.

O. Readmission or Admission of Previously Expelled Student

The decision to readmit a student after the end of the student's expulsion term or to admit a previously expelled student from another school district or charter school who has not been readmitted/admitted to another school or school district after the end of the student's expulsion term, shall be in the sole discretion of the Board of Directors following a meeting with the Head of School or designee and the student and student's parent/guardian to determine whether the student has successfully completed the rehabilitation plan and to determine whether the student

poses a threat to others or will be disruptive to the school environment. The Head of School or designee shall make a recommendation to the Board of Directors following the meeting regarding the Head of School's or designee's determination. The Board shall then make a final decision regarding readmission or admission of the student during the closed session of a public meeting, reporting out any action taken during closed session consistent with the requirements of the Brown Act. The student's readmission is also contingent upon the Charter School's capacity at the time the student seeks readmission or admission to the Charter School.

P. Notice to Teachers

The Charter School shall notify teachers of each student who has engaged in or is reasonably suspected to have engaged in any of the acts listed in Education Code Section 49079 and the corresponding enumerated offenses set forth above.

Q. Involuntary Removal for Missed Assignments

In accordance with Education Code Section 51747 and the Charter School's Board policy on independent study, after two missed assignments, an evaluation is held to determine whether it is in the best interest of the student to remain in independent study. If it is determined that it is not in the student's best interest to remain in independent study, the Charter School may involuntarily remove the student after the Charter School follows the requirements of the Non-Compliance Policy and only after providing notice and an opportunity for a parent, guardian, educational rights holder to request a hearing prior to any involuntary removal as forth herein. Students who are involuntarily removed for truancy shall be given a rehabilitation plan and shall be subject to the readmission procedures set forth herein.

R. Special Procedures for the Consideration of Suspension and Expulsion or Involuntary Removal of Students with Disabilities

1. Notification of SELPA

The Charter School shall immediately notify the SELPA and coordinate the procedures in this policy with the SELPA of the discipline of any student with a disability or student that the Charter School or the SELPA would be deemed to have knowledge that the student had a disability.

2. Services During Suspension

Students suspended for more than ten (10) school days in a school year shall continue to receive services so as to enable the student to continue to participate in the general education curriculum, although in another setting (which could constitute a change of placement and the student's IEP would reflect this change), and to progress toward meeting the goals set out in the child's IEP/504 Plan; and receive, as appropriate, a functional behavioral assessment and behavioral intervention services and modifications, that are designed to address the behavior violation so that it does not recur. These services may be provided in an interim alternative educational setting.

3. Procedural Safeguards/Manifestation Determination

Within ten (10) school days of a recommendation for expulsion or any decision to change the placement of a child with a disability because of a violation of a code of student conduct, the Charter School, the parent, and relevant members of the IEP/504 Team shall review all relevant information in the student's file, including the child's IEP/504 Plan, any teacher observations, and any relevant information provided by the parent/guardian to determine:

- a. If the conduct in question was caused by, or had a direct and substantial relationship to, the child's disability; or
- b. If the conduct in question was the direct result of the local educational agency's failure to implement the IEP/504 Plan.

If the Charter School, the parent/guardian, and relevant members of the IEP/504 Team determine that either of the above is applicable for the child, the conduct shall be determined to be a manifestation of the child's disability.

If the Charter School, the parent, and relevant members of the IEP/504 Team make the determination that the conduct was a manifestation of the child's disability, the IEP/504 Team shall:

- a. Conduct a functional behavioral assessment and implement a behavioral intervention plan for such child, provided that the Charter School had not conducted such assessment prior to such determination before the behavior that resulted in a change in placement;
- b. If a behavioral intervention plan has been developed, review the behavioral intervention plan if the child already has such a behavioral intervention plan, and modify it, as necessary, to address the behavior; and
- c. Return the child to the placement from which the child was removed, unless the parent/guardian and the Charter School agree to a change of placement as part of the modification of the behavioral intervention plan.

If the Charter School, the parent/guardian, and relevant members of the IEP/504 Team determine that the behavior was not a manifestation of the student's disability and that the conduct in question was not a direct result of the failure to implement the IEP/504 Plan, then the Charter School may apply the relevant disciplinary procedures to children with disabilities in the same manner and for the same duration as the procedures would be applied to students without disabilities.

4. Due Process Appeals

The parent/guardian of a child with a disability who disagrees with any decision regarding placement, or the manifestation determination, or the Charter School believes that maintaining the current placement of the child is substantially likely to result in injury to the child or to others, may request an expedited administrative hearing through the Special

Education Unit of the Office of Administrative Hearings or by utilizing the dispute provisions of the 504 Policy and Procedures.

When an appeal relating to the placement of the student or the manifestation determination has been requested by either the parent/guardian or the Charter School, the student shall remain in the interim alternative educational setting pending the decision of the hearing officer in accordance with state and federal law, including 20 U.S.C. Section 1415(k), until the expiration of the forty-five (45) day time period provided for in an interim alternative educational setting, unless the parent/guardian and the Charter School agree otherwise.

In accordance with 20 U.S.C. Section 1415(k)(3), if a parent/guardian disagrees with any decision regarding placement, or the manifestation determination, or if the Charter School believes that maintaining the current placement of the child is substantially likely to result in injury to the child or to others, the parent/guardian or Charter School may request a hearing.

In such an appeal, a hearing officer may: (1) return a child with a disability to the placement from which the child was removed; or (2) order a change in placement of a child with a disability to an appropriate interim alternative educational setting for not more than 45 school days if the hearing officer determines that maintaining the current placement of such child is substantially likely to result in injury to the child or to others.

5. Special Circumstances

Charter School personnel may consider any unique circumstances on a case-by-case basis when determining whether to order a change in placement for a child with a disability who violates a code of student conduct.

The Head of School or designee may remove a student to an interim alternative educational setting for not more than forty-five (45) school days without regard to whether the behavior is determined to be a manifestation of the student's disability in cases where a student:

- a. Carries or possesses a weapon, as defined in 18 U.S.C. Section 930, to or at school, on school premises, or to or at a school function;
- b. Knowingly possesses or uses illegal drugs, or sells or solicits the sale of a controlled substance, while at school, on school premises, or at a school function; or
- c. Has inflicted serious bodily injury, as defined by 20 U.S.C. Section 1415(k)(7)(D), upon a person while at school, on school premises, or at a school function.

6. Interim Alternative Educational Setting

The student's interim alternative educational setting shall be determined by the student's IEP/504 Team.

7. Procedures for Students Not Yet Eligible for Special Education Services

A student who has not been identified as an individual with disabilities pursuant to IDEA and who has violated the Charter School's disciplinary procedures may assert the procedural safeguards granted under this administrative regulation only if the Charter School had knowledge that the student was disabled before the behavior occurred.

The Charter School shall be deemed to have knowledge that the student had a disability if one of the following conditions exists:

- a. The parent/guardian has expressed concern in writing, or orally if the parent/guardian does not know how to write or has a disability that prevents a written statement, to Charter School supervisory or administrative personnel, or to one of the child's teachers, that the student is in need of special education or related services.
- b. The parent/guardian has requested an evaluation of the child.
- c. The child's teacher, or other Charter School personnel, has expressed specific concerns about a pattern of behavior demonstrated by the child, directly to the director of special education or to other Charter School supervisory personnel.

If the Charter School knew or should have known the student had a disability under any of the three (3) circumstances described above, the student may assert any of the protections available to IDEA-eligible children with disabilities, including the right to stay-put.

If the Charter School had no basis for knowledge of the student's disability, it shall proceed with the proposed discipline. The Charter School shall conduct an expedited evaluation if requested by the parents; however, the student shall remain in the education placement determined by the Charter School pending the results of the evaluation.

The Charter School shall not be deemed to have knowledge that the student had a disability if the parent/guardian has not allowed an evaluation, refused services, or if the student has been evaluated and determined to not be eligible.

Academia IQ – Los Angeles

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN

Política

Se ha establecido la Política y Procedimientos de Suspensión y Expulsión para fomentar aprendizaje y proteger la seguridad y bienestar de todos los alumnos asistiendo a la Academia IQ – Los Angeles (“Escuela Semiautónoma” o “IQ-LA”). En crear esta política, la Escuela Semiautónoma ha repasado el Código de Educación Sección 48900 *et seq.* que describe las ofensas por las cuales los alumnos en escuelas que no son semiautónomas pueden ser suspendidos o expulsados y los procedimientos para suspensiones, expulsiones, y eliminación involuntaria. La Escuela Semiautónoma está comprometida a repaso anual de políticas y procedimientos sobre suspensiones, expulsiones, y eliminaciones involuntarias, y, según sea necesario, modificación de las listas de ofensas por las cuales alumnos son sujetos a suspensión, expulsión, o eliminación involuntaria.

Consistente con esta Política, puede ser necesario suspender o expulsar a un alumno de instrucción regular. Esto deberá servir como la política y procedimientos de la Escuela Semiautónoma para suspensión, expulsión, y eliminación involuntaria del alumno, y pueden ser modificados periódicamente sin la necesidad de buscar una modificación de material de la semiautónoma siempre y cuando las modificaciones cumplan con los requisitos legales. El personal de la Escuela Semiautónoma deberá reforzar políticas y procedimientos de disciplina justa y consistentemente entre todos los alumnos. Esta política y sus procedimientos se distribuirán anualmente como parte del Manual de Padres y Alumnos, que claramente describirán expectativas de disciplina.

No se deberá usar castigo corporal como una medida disciplinaria contra cualquier alumno. El castigo corporal incluye la imposición intencional de o intencionalmente causando la imposición de dolor físico a un alumno. Para propósitos de esta política, el castigo corporal no incluye el uso de fuerza de un empleado que es razonable y necesaria para proteger al empleado, alumnos, personal u otras personas o para prevenir daño a propiedad escolar.

La administración de la Escuela Semiautónoma deberá asegurar que los alumnos y sus padres/tutores¹ son notificados por escrito después de la inscripción de todas las políticas y procedimientos de disciplina y eliminación involuntaria. La notificación deberá indicar que esta política y sus procedimientos están disponibles en el sitio web de la Escuela Semiautónoma.

¹ La Escuela Semiautónoma deberá asegurar que un poseedor de derechos educativos de un niño o joven sin hogar; un poseedor de derechos educativos de un niño o joven de crianza, abogado y trabajador social del condado; y un trabajador social tribal de un niño indio y, si aplica, trabajador social del condado tienen los mismos derechos como un padre o tutor para recibir una notificación de suspensión, notificación de expulsión, notificación de determinación de manifestación, notificación de transferencia involuntaria, notificación de eliminación involuntaria, y otros documentos e información relacionada. Para propósitos de esta Política y Procedimientos, el término “padre/tutor” deberá incluir estas partes.

Los alumnos suspendidos o expulsados deberán ser excluidos de todas las actividades de la escuela y relacionadas a la escuela al menos que se acuerde lo contrario durante el período de suspensión o expulsión.

Un alumno identificado como una persona con discapacidades o para quien la Escuela Semiautónoma tiene una base de conocimiento de una discapacidad sospechada conforme a la Ley de Mejora de Educación para las Personas con Discapacidades del 2004 (“IDEA”, por sus siglas en inglés) o que califica para servicios bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación del 1973 (“Sección 504”) es sujeto a los mismos motivos para suspensión y expulsión y es otorgado los mismos debidos procedimientos de proceso aplicables a alumnos de educación general excepto cuando la ley federal y estatal requieren procedimientos adicionales o diferentes. La Escuela Semiautónoma seguirá todas las leyes federales y estatales aplicables incluyendo, pero no limitado a las disposiciones aplicables del Código de Educación de California, al imponer cualquier forma de disciplina en un alumno identificado como una persona con discapacidades o para quien la Escuela Semiautónoma tiene una base de conocimiento de una discapacidad sospechada o quien de lo contrario califica para tales servicios o protecciones de acuerdo al debido proceso para tales alumnos.

Ningún alumno deberá ser eliminado involuntariamente por la Escuela Semiautónoma por cualquier razón al menos que el padre/tutor del alumno ha sido proporcionado notificación escrita de intención de eliminar al alumno no menos de cinco (5) días escolares antes de la fecha vigente de la acción. La notificación escrita deberá ser en el idioma nativo del alumno o el padre/tutor del alumno, y deberá informarle al alumno, y el padre/tutor del alumno, del motivo por el alumno está siendo eliminado involuntariamente y el derecho del padre/tutor del alumno para solicitar una audiencia para cuestionar la eliminación involuntaria. Si el padre/tutor del alumno solicita una audiencia, la Escuela Semiautónoma deberá utilizar los mismos procedimientos de la audiencia especificados abajo para expulsiones, antes de la fecha vigente de la acción a eliminar involuntariamente al alumno. Si el padre/tutor del alumno solicita una audiencia, el alumno deberá permanecer inscrito y no deberá ser eliminado hasta que la Escuela Semiautónoma emita una decisión final. Como se usa aquí, “eliminado involuntariamente” incluye dado de baja, despedido, transferido, o rescindido, pero no incluye eliminaciones por mala conducta que puedan ser motivos para suspensión o expulsión según enumerado abajo. Los alumnos pueden ser eliminados involuntariamente por razones incluyendo, pero no limitado a, incumplimiento con los términos del Acuerdo Maestro del estudio independiente del alumno conforme al Código de Educación Sección 51747(c)(4).

Procedimientos

A. Motivos para Suspensión y Expulsión de Alumnos

Mientras que la Escuela Semiautónoma espera que estas situaciones sean raras, un alumno puede ser suspendido o expulsado por mala conducta prohibida si el acto está relacionado a la actividad escolar o asistencia ocurriendo en cualquier momento incluyendo, pero no limitado a mientras participa en cualquier actividad patrocinada por la escuela y/o durante transporte hacia/desde cualquier actividad patrocinada por la escuela. Disciplina adicional puede incluir aconsejar y asesorar a alumnos, dialogando con el padre/tutor, y el uso de ambientes educativos alternativos

según apropiado.

B. Ofensas Enumeradas

1. Los alumnos pueden ser suspendidos o expulsados cuando se determina que el alumno:
 - a) Ilegalmente poseía, usó, o de otra manera suministró, o estuvo bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, según definido en el Código de Salud y Seguridad Secciones 11053-11058, bebida alcohólica, o intoxicante de cualquier tipo.
 - b) Ilegalmente ofreció, organizó, o negoció vender cualquier sustancia controlada según definido en el Código de Salud y Seguridad Secciones 11053-11058, bebida alcohólica o intoxicante de cualquier tipo, y después vendió, entregó o de otra manera suministró a cualquier persona otra sustancia líquida o material y representó lo mismo que sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante.
 - c) Causó o intentó causar daño a propiedad escolar o privada, que incluye, pero no está limitado a, archivos electrónicos y bases de datos.
 - d) Robó o intentó robar propiedad escolar o privada, que incluye, pero no está limitado a, archivos electrónicos y bases de datos.
 - e) Poseía o usó tabaco o productos conteniendo tabaco o productos de nicotina, incluyendo, pero no limitado a puros, cigarros, puros miniaturas, cigarros de clavo, tabaco sin humo, tabaco en polvo, paquetes de goma de mascar y betel. Esta sección no prohíbe el uso de productos de prescripción propia de un alumno por un alumno.
 - f) Cometió un acto obsceno o participó en profanidad o vulgaridad habitual.
 - g) Ilegalmente poseía o ilegalmente ofreció, organizó, o negoció vender cualquier parafernalia de drogas, según definido en el Código de Salud y Seguridad Sección 11014.5.
 - h) Recibió conscientemente propiedad escolar o privada robada, que incluye, pero no está limitado a, archivos electrónicos y bases de datos.
 - i) Poseía un arma de fuego de imitación, por ejemplo: una réplica de un arma de fuego que es tan sustancialmente similar en propiedades físicas a un arma de fuego como para llevar a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego.
 - j) Acosó, amenazó, o intimidó a un alumno que es un testigo que se está quejando o testigo en procedimientos de disciplina escolar para el propósito de prevenir que ese alumno sea un testigo y/o teniendo represalias contra ese alumno por ser un testigo.

- k) Ilegalmente ofreció, organizó para vender, negoció para vender, o vendió el medicamento recetado Soma.
- l) Participó en, o intentó participar en, novatadas. Para los propósitos de esta política, “novatadas” significa un método de iniciación o preiniciación a una organización o cuerpo estudiantil, ya sea si la organización o cuerpo es oficialmente reconocido o no por una institución educativa, que es probable que cause lesión corporal seria o degradación o desgracia personal resultando en daño físico o mental a un alumno antiguo, actual, o prospecto. Para los propósitos de esta política, “novatadas” no incluye eventos deportivos o eventos autorizados por la escuela.
- m) Hizo amenazas terroristas contra empleados escolares y/o propiedad escolar, que incluye, pero no está limitado a, archivos electrónicos y bases de datos. Para propósitos de esta política, “amenaza terrorista” deberá incluir cualquier declaración, ya sea escrita u oral, por una persona que voluntariamente amenaza que va a cometer un crimen que resultará en muerte, gran lesión corporal a otra persona, o daño de propiedad en exceso de mil dólares (\$1,000), con la intención específica que la declaración sea tomada como una amenaza, aunque no haya intención de realmente llevarla a cabo, que, en esa situación y bajo las circunstancias en la cual se hizo, es tan clara, incondicional, inmediata, y específica para transmitir a la persona amenazada, una gravedad de propósito y un prospecto inmediato de ejecución de la amenaza, y por lo tanto causa que la persona razonablemente tenga miedo por su propia seguridad o por la seguridad de su familia inmediata, o por la protección de propiedad escolar, que incluye, pero no está limitado a, archivos electrónicos y bases de datos, o la propiedad personal de la persona amenazada o su familia inmediata.
- n) Cometió acoso sexual, según definido en el Código de Educación Sección 212.5. Para los propósitos de esta política, la conducta descrita en la Sección 212.5 debe ser considerada por una persona razonable del mismo género que la víctima para ser suficientemente severo o generalizado para tener un impacto negativo sobre el desempeño académico de la persona o para crear un ambiente educativo intimidante, hostil, u ofensivo. Esta disposición deberá aplicar a los alumnos de cualquier grado de 4^o a 12^o, inclusivo.
- o) Causó, intentó causar, amenazo causar o participó en un acto de violencia de odio, según definido en el Código de Educación Sección 233(e). Esta disposición deberá aplicar a alumnos en cualquier grado de 4^o a 12^o, inclusivo.
- p) Intencionalmente acosó, amenazó, o intimidó al personal o voluntarios escolares y/o un alumno o grupo de alumnos al grado de tener el efecto actual y razonablemente esperado de interrumpir materialmente el trabajo de clase, creando trastorno sustancial e invadiendo los derechos del personal o voluntarios escolares y/o alumno(s) al crear un ambiente educativo intimidante u hostil. Esta disposición deberá aplicar a alumnos en cualquier grado de 4^o a 12^o, inclusivo.

- q) Participó en un acto de hostigamiento, incluyendo, pero no limitado a, hostigamiento cometido por medio de un acto electrónico.
- 1) “Hostigamiento” significa cualquier acto o conducta física o verbal severa o generalizado, incluyendo comunicaciones hechas por escrito o por medios de un acto electrónico, e incluyendo uno o más actos cometidos por un alumno o grupo de alumnos que se consideraría violencia de odio o acoso, amenazas, o intimidaciones, que son dirigidas hacia uno o más alumnos que tiene o se puede predecir razonablemente de tener el efecto de uno o más de los siguientes:
- i. Colocando a un alumno razonable (definido como un alumno, incluyendo, pero no limitado a, un alumno con necesidades excepcionales, que ejerce cuidado, habilidad, y juicio promedio en conducta para una persona de su edad, o para una persona de su edad con necesidades excepcionales) o alumnos con miedo de daño hacia la persona o propiedad de ese alumno o aquellos alumnos.
 - ii. Causando que un alumno razonable experimente un efecto sustancialmente adverso en su salud física o mental.
 - iii. Causando que un alumno razonable experimente interferencia sustancial con su desempeño académico.
 - iv. Causando que un alumno razonable experimente interferencia sustancial con su capacidad para participar en o beneficiarse de los servicios, actividades, o privilegios proporcionados por la Escuela Semiautónoma.
- 2) “Acto Electrónico” significa la creación o transmisión originado dentro o fuera del sitio escolar, por medio de un dispositivo electrónico, incluyendo, pero no limitado a, un teléfono, teléfono inalámbrico, u otro dispositivo de comunicación inalámbrica, computadora, o localizador personal, de una comunicación, incluyendo, pero no limitado a, cualquiera de lo siguiente:
- i. Un mensaje, texto, sonido, video, o imagen.
 - ii. Una publicación en un sitio web de internet de redes sociales incluyendo, pero no limitado a:
 - (a) Publicando a o creando una página difamatoria. Una “página difamatoria” significa un sitio web de internet creado para el propósito de tener uno o más de los efectos según mencionados en el subpárrafo (1) arriba.
 - (b) Creando una personificación falsa creíble de otro alumno actual para el propósito de tener uno o más de los efectos mencionados en el subpárrafo (1) arriba. “Personificación falsa creíble” significa que conocimiento de causa y sin consentimiento personificar a un alumno para el propósito de hostigar al alumno y tal que otro alumno

creería razonablemente, o ha creído razonablemente, que el alumno fue o es el alumno que fue personificado.

- (c) Creando un perfil falso para el propósito de tener uno o más de los efectos mencionados en el subpárrafo (1) arriba. “Perfil falso” significa un perfil de un alumno ficticio o un perfil usando las similitudes o atributos de un alumno actual distinto al alumno que creó el perfil falso.

iii. Un acto de hostigamiento sexual cibernético.

- (a) Para propósitos de esta política, “hostigamiento sexual cibernético” significa la divulgación de, o la solicitud o provocación para divulgar una fotografía u otra grabación visual por un alumno a otro alumno o al personal escolar por medio de un acto electrónico que ha o se puede predecir razonablemente que tiene uno o más de los efectos descritos en los subpárrafos (i) a (iv), inclusivo, del párrafo (1). Una fotografía u otra grabación visual, según descrito arriba, deberá incluir la representación de un desnudo, semi-desnudo, o fotografía sexualmente explícita u otra grabación visual de un menor donde el menor es identificable de la fotografía, grabación visual, u otro acto electrónico.

- (b) Para propósitos de esta política, “hostigamiento sexual cibernético” no incluye una representación, retrato, o imagen que tenga cualquier valor serio literario, artístico, educativo, político, o científico o que involucra eventos deportivos o actividades autorizadas por la escuela.

3) A pesar de los subpárrafos (1) y (2) arriba, un acto electrónico no deberá constituir conducta generalizada únicamente basado en que ha sido transmitido en el internet o está actualmente publicado en el internet.

- r) Poseía, vendió, o de otra manera proporcionó cualquier cuchillo u otro objeto peligroso de ningún uso razonable para el alumno al menos, en el caso de posesión de cualquier objeto de este tipo, el alumno había obtenido permiso por escrito de poseer el artículo de un empleado escolar certificado, con la conformidad del director de la escuela o persona designada.

2. Infracciones de suspensión no discrecional: Los alumnos deben ser suspendidos y recomendados para expulsión cuando se determina que el alumno:

- a) Poseía, vendió, o de otra manera proporcionó cualquier arma de fuego, explosivo, u otro dispositivo destructivo al menos, en el caso de posesión de cualquier dispositivo de este tipo, el alumno había obtenido permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado escolar certificado, con la conformidad del directos de la escuela o persona designada.

- b) Blandió un cuchillo a otra persona.

- c) Ilegalmente vendió una sustancia controlada listada en el Código de Salud y Seguridad Sección 11053, y siguientes.
- d) Cometió o intentó cometer una agresión sexual según definido en el Código Penal Secciones 261, 266c, 286, 287, 288, o 289 o antigua Sección 288^a del Código Penal, o cometió una agresión sexual según definido en el Código Penal Sección 243.4

La Escuela Semiautónoma usará las siguientes definiciones:

- El término “cuchillo” significa (A) cualquier puñal, daga, u otra arma con una navaja fija, afilada adecuada principalmente para apuñalar; (B) un arma con una navaja adecuada principalmente para apuñalar; (C) un arma con una navaja más larga de 3 ½ pulgadas; (D) un cuchillo que se dobla con una navaja que se bloquea; o (E) una rasuradora con una navaja sin protección.
- El término “arma de fuego” significa (A) cualquier arma (incluyendo una pistola de salva) que estará o está diseñada para o se puede convertir fácilmente para expulsar un proyectil por la acción de un explosivo; (B) el marco o recibidor de tal arma; (C) cualquier amortiguador o silenciador de arma; o (D) cualquier dispositivo destructivo. Tal término no incluye un arma antigua.
- El término “dispositivo destructivo” significa cualquier explosivo, incendiario, o gas venenoso, incluyendo, pero no limitado a: (A) bomba; (B) granada; (C) cuete teniendo una carga propulsora de más de cuatro onzas; (D) misil teniendo una carga explosiva o incendiaria de más de un cuarto de onza; (E) mina; o (F) dispositivo similar a cualquiera de los dispositivos descritos en las cláusulas anteriores.

C. Procedimiento de Suspensión

Las suspensiones se deberán iniciar de acuerdo a los siguientes procedimientos:

1. Conferencia

La suspensión deberá ser precedida, si es posible, por una conferencia llevada a cabo por el director de la escuela o persona designada con el alumno y el padre/tutor del alumno y, cuando sea práctico, el maestro, supervisor, o empleado de la Escuela Semiautónoma quien remitió al alumno al director de la escuela o persona designada.

La conferencia puede ser omitida si el director de la escuela o persona designada determina que existe una situación de emergencia. Una “situación de emergencia” involucra un peligro claro y actual para las vidas, seguridad, o salud de los alumnos o del personal de la Escuela Semiautónoma. Si un alumno es suspendido sin esta conferencia, el padre/tutor y alumno deberán ser notificados del derecho del alumno para regresar a la escuela para el propósito de una conferencia.

En la conferencia, el alumno deberá ser informado de la razón por la acción disciplinaria y la evidencia en contra del alumno y se le deberá dar la oportunidad de presentar su versión y evidencia en su defensa, de acuerdo con el Código de Educación Sección 47605(c)(5)(J)(i). Esta conferencia se deberá llevar a cabo dentro de dos (2) días escolares, al menos que el alumno renuncie a este derecho o físicamente no puede asistir por cualquier razón incluyendo, pero no limitado a, encarcelamiento u hospitalización. No se deberán imponer sanciones a un alumno por la falta de asistencia a la conferencia del padre/tutor del alumno con los empleados de la Escuela Semiautónoma. Reincorporación del alumno suspendido no deberá ser sujeto a condición sobre la asistencia del padre/tutor del alumno a la conferencia.

2. Notificación a los Padres/Tutores

Al momento de la suspensión, un administrador o persona designada deberá hacer un esfuerzo razonable por contactar al padre/tutor por correo electrónico, o por teléfono. Cuando un alumno es suspendido, el padre/tutor deberá ser notificado por escrito de la suspensión y la fecha de regreso después de la suspensión. Esta notificación deberá indicar la(s) infracción(es) específica(s) cometida(s) por el alumno, así como la fecha que el alumno puede regresar a la escuela después de la suspensión. Si los empleados de la Escuela Semiautónoma desean pedirle al padre/tutor discutir en relación a asuntos pertenecientes a la suspensión, la notificación puede solicitar que el padre/tutor responda a tales solicitudes sin atraso.

3. Límites de Tiempo de Suspensión/Recomendación para Expulsión

Suspensiones, cuando no incluyen una recomendación para expulsión, no deberán excederse de cinco (5) días escolares consecutivos por suspensión. Después de una recomendación de expulsión por el director de la escuela o persona designada, el alumno y el padre/tutor del alumno serán invitados a una conferencia para determinar si la suspensión para el alumno se debería extender pendiente de una audiencia de expulsión. En tales instancias cuando la Escuela Semiautónoma ha determinado que un periodo de suspensión deberá ser extendido, tal extensión se deberá hacer únicamente después de que se lleve a cabo una conferencia con el alumno y el padre/tutor del alumno, al menos que el alumno y el padre/tutor del alumno no asistan a la conferencia.

Esta determinación se hará por el director de la escuela o persona designada después de lo siguiente: 1) la presencia del alumno será problemática para el proceso de educación; o 2) el alumno presenta una amenaza o peligro para otras personas. Después de cualquier determinación, la suspensión del alumno se extenderá pendiente de los resultados de una audiencia de expulsión.

4. Asignaciones de Tarea Durante Suspensión

De acuerdo con el Código de Educación Sección 47606.2(a), tras la petición de un padre, un tutor legal u otra persona con el derecho de tomar decisiones de educación para el alumno, o el alumno afectado, un maestro deberá proporcionar a un alumno en cualquier de los grados de 1º a 12º, inclusivo, que ha sido suspendido de la escuela por dos (2) o más días escolares, la tarea que el alumno de otra manera hubiera sido asignado.

De acuerdo con el Código de Educación Sección 47606.2(b), si una asignación de tarea que es solicitada conforme a la Sección 47606.2(a) y entregada al maestro por el alumno ya sea tras el regreso del alumno a la escuela de la suspensión o dentro del plazo de tiempo originalmente prescrito por el maestro, lo que sea posterior, no es calificado antes del final del término académico, esa asignación no se deberá incluir en el cálculo de la calificación general del alumno en la clase.

D. Autorida para Expulsar

Según requerido por el Código de Educación Sección 47605(c)(5)(J)(ii), los alumnos recomendados para expulsión tienen derecho a una audiencia adjudicada por un funcionario neutral para determinar si el alumno debería ser expulsado. Los procedimientos aquí proporcionan para tal una audiencia y la notificación de dicha audiencia, según requerido por ley.

Un alumno puede ser expulsado ya sea por el Consejo de Directores de la Escuela Semiautónoma neutral e imparcial después de una audiencia antes de dicha o por el Consejo de Directores de la Escuela Semiautónoma tras la recomendación de un Panel Administrativo neutral o imparcial, para ser asignado por el Consejo de Directores según sea necesario. El Panel Administrativo deberá consistir de por lo menos tres (3) miembros que están certificados y ni un maestro del alumno ni un miembro del Consejo de Directores de la Escuela Semiautónoma. Cada entidad deberá ser dirigida por un moderador de la audiencia neutral designado. El Panel Administrativo puede recomendar la expulsión de cualquier alumno descubierto haber cometido una infracción para expulsión, y el Consejo de Directores deberá tomar la determinación final.

E. Procedimientos de Expulsión

Los alumnos recomendados para expulsión tienen derecho a una audiencia para determinar si el alumno debería ser expulsado o no. Al menos que se posponga por buena causa, la audiencia se deberá llevar a cabo dentro de treinta (30) días escolares después de que el director de la escuela o persona designada determine que el alumno ha cometido una infracción de expulsión y recomienda al alumno para expulsión.

En el caso que un Panel Administrativo escuche el caso, hará una recomendación al Consejo para una decisión final si expulsar o no. La audiencia se deberá llevar a cabo en sesión cerrada (cumpliendo con todas las reglas de confidencialidad del alumno bajo la Ley de Derechos y Privacidad de Educación de la Familia “FERPA”) al menos que el alumno haga una solicitud por escrito para una audiencia pública en sesión abierta tres (3) días antes de la fecha de la audiencia programada.

La notificación escrita de la audiencia se deberá enviar al alumno y al padre/tutor del alumno por lo menos diez (10) días de calendario antes de la fecha de la audiencia. Después de enviar la notificación por correo, se deberá considerar servida al alumno. La notificación deberá incluir:

1. La fecha y lugar de la audiencia de expulsión.
2. Una declaración de los hechos específicos, cargos e infracciones por las cuales se basa la expulsión propuesta.

3. Una copia de las reglas de disciplina de la Escuela Semiautónoma que se relacionan a la supuesta infracción.
4. Notificación de la obligación del alumno o padre/tutor para proporcionar información sobre el estatus del alumno en la Escuela Semiautónoma a cualquier otro distrito escolar o escuela a la cual el alumno busca la inscripción.
5. La oportunidad para que el alumno y/o padre/tutor del alumno aparezca en persona o contrate o sea representado por un abogado o asesor que no es abogado.
6. El derecho para inspeccionar y obtener copias de todos los documentos para ser usados en la audiencia.
7. La oportunidad para confrontar y cuestionar a todos los testigos que testifican en la audiencia.
8. La oportunidad para cuestionar toda la evidencia presentada y presentar evidencia oral y de documental por parte del alumno incluyendo testigos.

F. Procedimientos Especiales para Audiencias de Expulsión Involucrando Infracciones de Ataque o Agresión Sexual

La Escuela Semiautónoma puede, tras encontrar una buena causa, determinar que la divulgación de la identidad del testigo o el testimonio de ese testigo en la audiencia, o ambos, sujetaría al testigo a un riesgo irrazonable de daño psicológico o físico. Tras esta determinación, el testimonio del testigo puede ser presentado en la audiencia en la forma de declaraciones juradas que se deberán examinar únicamente por la Escuela Semiautónoma o el funcionario de la audiencia. Copias de estas declaraciones juradas, editadas para borrar el nombre e identidad del testigo, deberán estar disponibles para el alumno.

Las audiencias involucrando infracciones de ataque o agresión sexual se deberán llevar a cabo de una manera consistente con el Código de Educación Sección 48918.5.

G. Registro de Audiencia

Se deberá hacer y se puede mantener un registro de la audiencia por cualquier medio, incluyendo grabación electrónica, siempre y cuando se pueda hacer una transcripción escrita razonablemente precisa y completa de los procedimientos.

H. Presentación de Evidencia

Aunque las reglas técnicas de evidencia no aplican a audiencias de expulsión, evidencia puede ser aceptada y usada como prueba únicamente si es el tipo de evidencia en la cual personas razonables pueden depender de la conducta de asuntos serios. Una recomendación por el Panel Administrativo para expulsar deberá ser respaldada por evidencia sustancial que el alumno cometió una infracción de expulsión. Hallazgos del hecho deberán estar basados únicamente en la evidencia en la audiencia. Aunque los testimonios referenciales son admisibles, ninguna decisión para expulsar se deberá basar únicamente en los testimonios. Las declaraciones juradas pueden ser aceptadas como testimonio de los testigos de quien el Consejo o Panel Administrativo determine que la divulgación de su identidad o testimonio en la audiencia los pueda sujetar a un riesgo irrazonable de daño físico o psicológico.

Si, debido a una petición escrita por el alumno expulsado, la audiencia se lleva a cabo en una reunión pública, y el cargo es cometido o se intenta que se cometa un ataque sexual o cometiendo una agresión sexual según definido en el Código de Educación Sección 48900, un testigo quejándose deberá tener el derecho de que se escuche su testimonio en una sesión cerrada al público.

I. Decisión de Expulsión

La decisión del Panel Administrativo deberá ser en la forma de hallazgos escritos de hecho y una recomendación escrita al Consejo de Directores, que tomará una determinación final en relación a la expulsión. El Consejo de Directores deberá tomar la determinación final en relación con la expulsión dentro de diez (10) días escolares después de la conclusión de la audiencia. La decisión del Consejo de Directores es final.

Si el Panel Administrativo decide no recomendar la expulsión, o el Consejo de Directores finalmente decide no expulsar, el alumno deberá ser regresado inmediatamente a su programa educativo anterior.

El Consejo de Directores también puede determinar suspender el refuerzo de la orden de expulsión por un periodo de no más de un (1) año de calendario de la fecha de la audiencia de expulsión y regresar al alumno al programa educativo anterior del alumno bajo un estatus de condena condicional y plan de rehabilitación para ser determinado por el Consejo. Durante el periodo de la suspensión de la orden de expulsión, el alumno es considerado para estar en estatus de condena condicional. El Consejo de Directores puede revocar la suspensión de una orden de expulsión bajo esta sección si el alumno comete cualquiera de las infracciones enumeradas mencionadas arriba o viola cualquiera de las reglas y reglamentos de la Escuela Semiautónoma gobernando la conducta estudiantil. Si el Consejo revoca la suspensión de una orden de expulsión, el alumno puede ser expulsado bajo los términos de la orden original de expulsión. El Consejo de Directores deberá aplicar el criterio para suspender el refuerzo de la orden de expulsión equitativamente para todos los alumnos, incluyendo personas con necesidades excepcionales según definido en el Código de Educación Sección 56026. El Consejo de Directores deberá cumplir aun más con las disposiciones establecidas bajo el Código de Educación Sección 48917, excepto que se establezca expresamente lo contrario en este documento.

J. Notificación Escrita para Expulsar

El director de la escuela o persona designada, después de una decisión del Consejo de Directores para expulsar, deberá enviar notificación escrita de la decisión para expulsar, incluyendo los hallazgos de hecho adoptados por el Consejo de Directores, al alumno y padre/tutor del alumno. Esta notificación también deberá incluir lo siguiente: (a) notificación de la infracción específica cometida por el alumno; y (b) notificación de la obligación del alumno o padre/tutor para informar a cualquier distrito nuevo en el cual el alumno busca inscribirse del estatus del alumno con la Escuela Semiautónoma.

El director de la escuela o persona designada deberá enviar una copia de la notificación escrita de la decisión para expulsar a la autoridad de estatutos. Esta notificación deberá incluir lo siguiente:

(a) el nombre del alumno; y (b) la infracción específica de expulsión cometida por el alumno.

K. Registros de Disciplina

La Escuela Semiautónoma deberá mantener registros de todas las suspensiones y expulsiones en la Escuela Semiautónoma. Tales registros se deberán hacer disponibles a la autoridad de estatutos bajo petición.

L. No Hay Derecho de Apelación

El alumno no deberá tener derecho de apelación de expulsión la Escuela Semiautónoma ya que la decisión del Consejo de Directores de la Escuela Semiautónoma para expulsar deberá ser final.

M. Alumnos Expulsados/Educación Alternativa

Los alumnos que son expulsados deberán ser responsables por buscar programas de educación alternativa incluyendo, pero no limitado a, programas dentro del condado o su distrito escolar de residencia. La Escuela Semiautónoma deberá trabajar de manera cooperativa con los padres/tutores según solicitado por padres/tutores o por el distrito escolar de residencia para ayudar con ubicar colocaciones alternativas durante la expulsión.

N. Planes de Rehabilitación

Los alumnos que son expulsados de la Escuela Semiautónoma se les deberá dar un plan de rehabilitación tras la expulsión según elaborado por el Consejo de Director al momento de la orden de expulsión, que puede incluir, pero no está limitado a, repaso frecuente, así como evaluación al momento de repaso para readmisión. El plan de rehabilitación deberá incluir una fecha no después de un (1) año de la fecha de expulsión cuando el alumno pueda volver a aplicar a la Escuela Semiautónoma para readmisión.

O. Readmisión o Admisión de Alumno Anteriormente Expulsado

La decisión para volver a admitir a un alumno después del final del término de expulsión del alumno o para admitir a un alumno anteriormente expulsado de otro distrito escolar o escuela semiautónoma que no ha sido readmitido/admitido a otra escuela o distrito escolar después del final del término de expulsión del alumno, deberá ser en la única discreción del Consejo de Directores después de una reunión con el director de la escuela o persona designada y el alumno y padre/tutor del alumno para determinar si el alumno ha completado o no exitosamente el plan de rehabilitación y para determinar si el alumno presenta o no una amenaza para otras personas o será problemático al ambiente escolar. El director de la escuela o persona designada deberá hacer una recomendación al Consejo de Directores después de la reunión en relación con la determinación del director de la escuela o persona designada. El Consejo entonces deberá tomar una decisión final en relación con la readmisión o admisión del alumno durante la sesión cerrada de una reunión pública, reportando cualquier acción tomada durante la sesión cerrada consistente con los requisitos de la Ley Brown. La readmisión del alumno también es contingente bajo la capacidad de la Escuela Semiautónoma al momento de que el alumno busca la readmisión o admisión a la

Escuela Semiautónoma.

P. Notificación a Maestros

La Escuela Semiautónoma deberá notificar a los maestros de cada alumno que se ha involucrado en o es razonablemente sospechado de haberse involucrado en cualquiera de los actos enlistados en el Código de Educación Sección 49079 y las infracciones enumeradas correspondientes establecidas arriba.

Q. Eliminación Involuntaria por Asignaciones Faltantes

De acuerdo con el Código de Educación Sección 51747 y la política del Consejo de la Escuela Semiautónoma en estudio independiente, después de dos asignaciones faltantes, se lleva a cabo una evaluación para determinar si está en el mejor interés o no del alumno para permanecer en estudio independiente, la Escuela Semiautónoma puede eliminar al alumno de manera involuntaria después de que la Escuela Semiautónoma sigue los requisitos de la Política de Incumplimiento y solamente después de proporcionar notificación y una oportunidad para que un padre, tutor, persona con derechos educativos solicite una audiencia antes de cualquier eliminación involuntaria según establecido en este documento. Los alumnos que son eliminados de manera involuntaria por ausencias injustificadas se les deberá dar un plan de rehabilitación y deberán ser sujetos a los procedimientos de readmisión establecidos en este documento.

R. Procedimientos Especiales para la Consideración de Suspensión y Expulsión o Eliminación Involuntaria de Alumnos con Discapacidades

1. Notificación del Área del Plan Local para Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés)

La Escuela Semiautónoma deberá notificar inmediatamente al SELPA y coordinar los procedimientos en esta política con el SELPA de la disciplina de cualquier alumno con una discapacidad o alumno que la Escuela Semiautónoma o el SELPA se consideraría tener conocimiento que el alumno tuvo una discapacidad.

2. Servicios Durante Suspensión

Los alumnos suspendidos por más de diez (10) días escolares en un ciclo escolar deberá continuar recibiendo servicios para permitirle al alumno seguir participando en el currículo de educación general, aunque en otro ambiente (que podría constituir un cambio de colocación y el plan de educación individual (IEP, por sus siglas en inglés) del alumno reflejaría este cambio), y para progresar hacia cumplir las metas establecidas en el IEP/Plan 504 del niño; y recibir, según apropiado, una evaluación de conducta funcional y servicios y modificaciones de intervención de conducta, que están diseñadas para abordar la infracción de conducta para que no se repita. Estos servicios pueden ser proporcionados en un ambiente provisional educativo alternativo.

3. Garantías Procesales/Determinación de Manifestación

Dentro de diez (10) días escolares de una recomendación para expulsión o cualquier decisión para cambiar la colocación de un niño con una discapacidad debido a una infracción de un código de conducta estudiantil, la Escuela Semiautónoma, el padre, y miembros relevantes del equipo IEP/504 deberán repasar toda la información relevante en el archivo del alumno, incluyendo el IEP/Plan 504 del niño, cualquier observación del maestro, y cualquier información relevante proporcionada por el padre/tutor para determinar:

- a. Si la conducta en cuestión fue causada por, o tiene una relación directa y sustancial a, la discapacidad del niño; o
- b. Si la conducta en cuestión fue el resultado directo del fracaso de la agencia de educación local para implementar el IEP/Plan 504.

Si la Escuela Semiautónoma, el padre/tutor, y miembros relevantes del equipo IEP/504 determinan que, si cualquiera de lo de arriba aplica para el niño, la conducta se deberá determinar como siendo una manifestación de la discapacidad del niño.

Si la Escuela Semiautónoma, el padre, y miembros relevantes del equipo IEP/504 toman la determinación de que la conducta fue una manifestación de la discapacidad del niño, el equipo IEP/504 deberá:

- a. Llevar a cabo una evaluación de conducta funcional e implementar un plan de intervención para la conducta para tal niño, proporcionado que la Escuela Semiautónoma no había llevado a cabo tal evaluación antes de tal determinación antes de la conducta que resultó en un cambio en colocación;
- b. Si se ha elaborado un plan de intervención para la conducta, repasar el plan de intervención para la conducta si el niño ya tiene un plan de intervención para la conducta, y modificarlo, según sea necesario, para abordar la conducta; y
- c. Regresar al niño a la colocación de la cual fue eliminado el niño, al menos que el padre/tutor y la Escuela Semiautónoma estén de acuerdo con un cambio de colocación como parte de la modificación del plan de intervención para la conducta.

Si la Escuela Semiautónoma, el padre/tutor, y miembros relevantes del equipo IEP/504 determinan que la conducta no fue una manifestación de la discapacidad del alumno y que la conducta en cuestión no fue un resultado directo del fracaso para implementar el IEP/Plan 504, entonces la Escuela Semiautónoma puede aplicar los procedimientos de disciplina relevantes a niños con discapacidades de la misma manera y por la misma duración ya que los procedimientos serían aplicados a alumnos sin discapacidades.

4. Apelaciones de Debido Proceso

El padre/tutor de un niño con una discapacidad que no está de acuerdo con cualquier decisión en relación con colocación, o la determinación de manifestación, o la Escuela Semiautónoma cree que manteniendo la colocación actual del niño es sustancialmente probable de resultar en lesión para el niño o a otras personas, puede solicitar una audiencia

administrativa rápida a través de la Unidad de Educación Especial de la Oficina de Audiencias Administrativas o utilizando las disposiciones de disputa de la Política y Procedimientos de 504.

Cuando una apelación relacionada a la colocación del alumno o la determinación de manifestación ha sido solicitada ya sea por el padre/tutor o la Escuela Semiautónoma, el alumno deberá permanecer en el ambiente provisional educativo alternativo pendiente de la decisión del oficial de la audiencia de acuerdo con la ley estatal y federal, incluyendo 20 U.S.C. Sección 1415(k), hasta la expiración del periodo de tiempo de cuarenta y cinco (45) días proporcionado por un ambiente provisional educativo alternativo, al menos que de lo contrario el padre/tutor y la Escuela Semiautónoma estén de acuerdo.

De acuerdo con 20 U.S.C. Sección 1415(k)(3), si un padre/tutor no está de acuerdo con cualquier decisión en relación con la colocación, o la determinación de manifestación, o si la Escuela Semiautónoma cree que manteniendo la colocación actual del niño es sustancialmente probable para resultar en lesión para el niño o a otras personas, el padre/tutor o Escuela Semiautónoma puede solicitar una audiencia.

En tal apelación, un oficial de audiencia puede: (1) regresar a un niño con una discapacidad a la colocación de la cual el niño fue eliminado; o (2) ordenar un cambio en colocación de un niño con una discapacidad a un ambiente provisional educativo alternativo apropiado por no más de 45 días escolares si el oficial de audiencia determina que manteniendo la actual colocación de tal niño es sustancialmente probable a resultar en lesión para el niño o a otras personas.

5. Circunstancias Especiales

La Escuela Semiautónoma puede considerar cualquier circunstancia única de manera individual al determinar si ordenar o no un cambio en colocación para un niño con una discapacidad que viola un código de conducta estudiantil.

El director de la escuela o persona designada puede eliminar a un alumno a un ambiente provisional educativo alternativo por no más de cuarenta y cinco (45) días escolares sin relación con que se determine o no que la conducta sea una manifestación de la discapacidad del alumno en casos donde un alumno:

- a. Tiene o posee un arma, según definido en 18 U.S.C. Sección 930, a o en la escuela, en instalaciones escolares, o a o en un evento escolar;
- b. Con conocimiento de causa posee o usa drogas ilegales, o vende o solicita la venta de una sustancia controlada, mientras está en la escuela, en instalaciones escolares, o en un evento escolar; o
- c. Ha infligido lesión corporal seria, según definido por 20 U.S.C. Sección 1415(k)(7)(D), en una persona mientras está en la escuela, en instalaciones escolares, o en un evento escolar.

6. Ambiente Provisional Educativo Alternativo

El ambiente provisional educativo alternativo del alumno se deberá determinar por el equipo IEP/504 del alumno.

7. Procedimientos para Alumnos Que Todavía No Son Elegibles para Servicios de Educación Especial

Un alumno que no ha sido identificado como una persona con discapacidades conforme a IDEA y que ha violado los procedimientos de disciplina de la Escuela Semiautónoma puede hacer valer las garantías procesales otorgadas bajo este reglamento administrativo solamente si la Escuela Semiautónoma tenía conocimiento que el alumno era discapacitado antes de que sucediera la conducta.

La Escuela Semiautónoma deberá ser considerada teniendo conocimiento que el alumno tenía una discapacidad si una de las siguientes condiciones existe:

- a. El padre/tutor ha expresado preocupación por escrito, u oralmente si el padre/tutor no sabe cómo escribir o tiene una discapacidad que previene una declaración escrita, al personal de supervisión o administrativo de la Escuela Semiautónoma, o a uno de los maestros del niño, que el alumno necesita educación especial o servicios relacionados.
- b. El padre/tutor ha solicitado una evaluación del niño.
- c. El maestro del niño, u otro personal de la Escuela Semiautónoma, ha expresado preocupaciones específicas sobre un patrón de conducta demostrado por el niño, directamente al director de educación especial o a otro personal de supervisión de la Escuela Semiautónoma.

Si la Escuela Semiautónoma sabía o debió haber sabido que el alumno tenía una discapacidad bajo cualquiera de las tres (3) circunstancias descritas arriba, el alumno puede hacer valer cualquiera de las protecciones disponibles a niños con discapacidades elegibles para IDEA, incluyendo el derecho de quedarse en el mismo sitio.

Si la Escuela Semiautónoma no tenía base para conocimiento de la discapacidad del alumno, deberá proceder con la disciplina propuesta. La Escuela Semiautónoma deberá llevar a cabo una evaluación rápida si se solicita por los padres; sin embargo, el alumno deberá permanecer en la colocación de educación determinada por la Escuela Semiautónoma pendiente de los resultados de la evaluación.

Si la Escuela Semiautónoma no deberá ser considerada teniendo conocimiento que el alumno tenía una discapacidad si el padre/tutor no ha permitido una evaluación, rechazó servicios, o si el alumno ha sido evaluado y se determinó que no es elegible.